

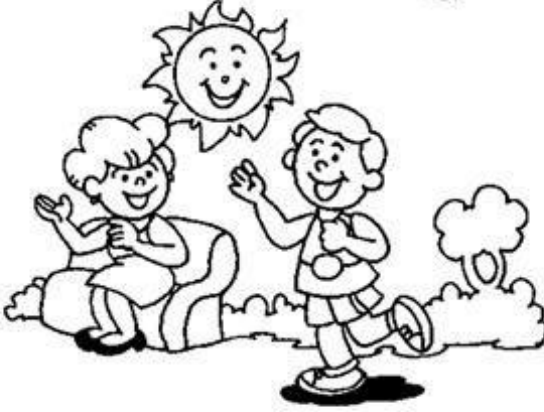
UNIT 1 – GREETING

Aşağıdaki kelimelerin İngilizce'sini Türkçe'si ile beraber 5'er kez altına yazınız

1- What is your name ? (Adın ne ?) 2- 3- 4- 5- 6-	1- Good evening (İyi akşamlar) 2- 3- 4- 5- 6-	1- I am fine (iyiyim) 2- 3- 4- 5- 6-
1- My name is ... (benim adım ...) 2- 3- 4- 5- 6-	1- Good night (İyi geceler) 2- 3- 4- 5- 6-	1- Good afternoon (İyi öğlenler) 2- 3- 4- 5- 6-
1- Hello (merhaba) 2- 3- 4- 5- 6-	1- Good by (güle güle) 2- 3- 4- 5- 6-	1- What is your name ? (Adın ne ?) 2- 3- 4- 5- 6-
1- Good morning (günaydın) 2- 3- 4- 5- 6-	1- Nice to meet you (Tanıştığımıza memnun oldum) 2- 3- 4- 5- 6-	1- My name is ... (benim adım ...) 2- 3- 4- 5- 6-
1- Good afternoon (İyi öğlenler) 2- 3- 4- 5- 6-	1- How are you ? (Nasılsın ?) 2- 3- 4- 5- 6-	1- My name is ... (benim adım ...) 2- 3- 4- 5- 6-

Yazıların üstünden geç, resimleri boya.

Good Morning



Good afternoon



Good morning

Good afternoon

Good morning

Good afternoon

Good evening



Good night



Good evening

Good night

Good evening

Good night

NUMBERS – SAYILAR

Sayıların Türkçe ve İngilizcesini 3 kez sesli olarak okuyalım.

one : 1

eleven: 11

two : 2

twelve : 12

three : 3

thirteen: 13

four : 4

fourteen: 14

five : 5

fifteen : 15

six : 6

sixteen : 16

seven : 7

seventeen: 17

Sayıları boşluklara yaz, boya

eight : 8

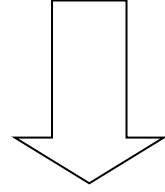
eighteen : 18

nine : 9

nineteen : 19

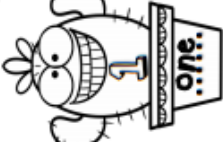


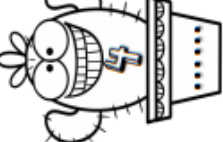
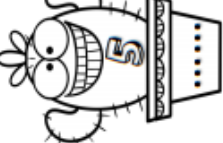
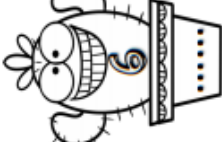


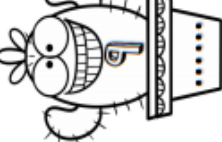

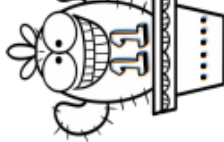

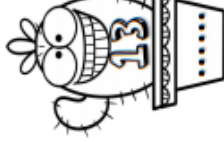
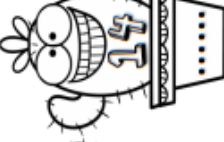



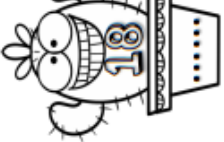

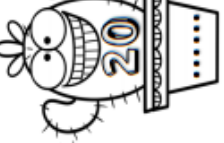
ten : 10

twenty : 20




NUMBERS



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Write.



bilgeceingilizce

Aşağıdaki sayıların yanlarına İngilizce karşılıklarını yazınız.

1	one	2	16	1	10	17
17		4	1	3	6	5
5		19	8	5	4	1
8		1	12	6	7	4
2		2	13	8	4	10
10		4	12	3	5	1
5		8	5	10	2	
11		3	19	8	9	8
14		5	2	6	1	3
2		1	8	9	8	9
13		10	9	2	3	20
5		7	1	10	1	2
9		4	6	2	4	3
3		8	8	1	2	6
10		1	2	6	7	4
2		2	3	8	4	10
4		14	12	13	5	11
5		18	5	10	1	7
2		15	1	1	2	19

How old are you? Kaç yaşındasın demektir.

I am eight. Sekiz yaşındayım demektir.

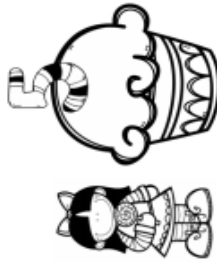
Boşlukları doldur boya

Write.



How old is Sally?

She is nine years old.



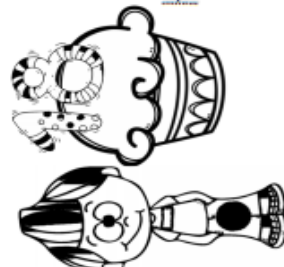
How old is Ann?

She is years old.



How old is Jack?

He is years old.



How old is Bill?

He is years old.

☆ bilgeceingilizce ☆

HAPPY BIRTHDAY

Write.



How old
are you?



I'm eight
years old.



How old are you?



I'm years old.

Eksik harfleri tamamlayınız.

1- O N E

2- T

3- T E

4- F R

5- E

6-

7- S N

8- E T

9- N

10-

11- E N

12- TW

13- T TEEN

14- FOUR

15- FIF

16- SIX

17- SE EN

18- EEN

19- TEEN

20- TW

UNIT 2- FAMILY

Aşağıdaki kelimelerin İngilizce'sini Türkçe'si ile beraber 5'er kez altına yazınız

Father (baba)	Mother (anne)	Brother (erkek kardeş)	Sister (kız kardeş)	Uncle (dayı/amca)
Cousin (kuzen)	Family (aile)	Aunt (Teyze/hala)	Grandmother (büyükanne)	Grandfather (büyükbaba)
Father (baba)	Family (aile)	Grandmother (büyükanne)	Family (aile)	Who (kim?)
Father (baba)	Mother (anne)	Aunt (Teyze/hala)	Grandmother (büyükanne)	Grandmother (büyükanne)
Cousin (kuzen)	Family (aile)	Uncle (dayı/amca)	Aunt (Teyze/hala)	Uncle (dayı/amca)
Father (baba)	Mother (anne)	Uncle (dayı/amca)	Cousin (kuzen)	Sister (kız kardeş)

Who is he/she ? O kim demektir.

-Who is he ? O kim?

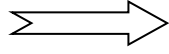
-He is my father. O benim babam.

-She is my mother . O benim annem.

He, she ve **it** "o" anlamına gelir. Fakat :

Erkekler için he kullanılır.

-**He** is my brother.

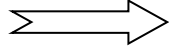


(O benim erkek kardeşim.)

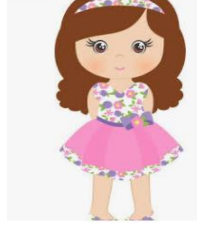


Kızlar için she kullanılır.

-**She** is my sister.

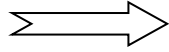


(O benim kız kardeşim .)



Cansız nesnelere ve hayvanlar için "**it**" kullanılır.

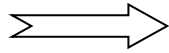
It is my pencil.



O benim kalemim.



It is my cat.



O benim kedim .



Doğru seçeneği yuvarlak içine alınız.



Aşağıdaki isimlerin yanlarına uygun şekilde he/she/it 'i yerleştiriniz.

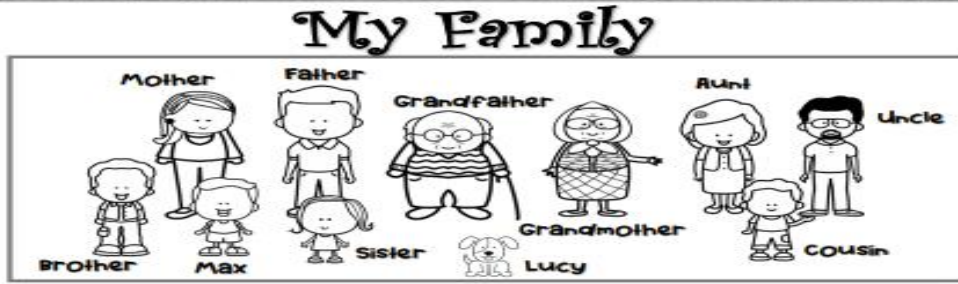
ERKEK – He

BAYAN – She

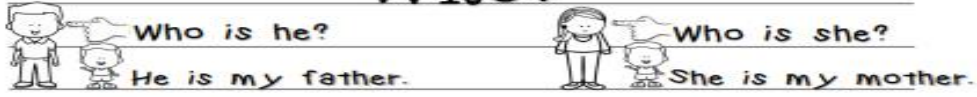
Cansız/ hayvan – It

Ali	he	Veli	Ayşe	cat	dog	eraser
car		Fatma	Ahmet	Faruk	Cengiz	Ruler
house		Veli	cat	Sevda	İbrahim	Işıl
Abdullah		Gökhan	desk	School	pencil	Erhan

Boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.



Who?



★ bilgeceingilizce ★

Aşağıdaki aile üyelerinin İngilizce'lerini yanlarına yazınız.

Anne	<i>Mother</i>	Teyze	
Büyükanne		Kuzen	
Baba		Baba	
Erkek kardeş		Anne	
Kız kardeş		Büyükanne	
Kuzen		Büyükbaba	
Amca		Kız kadersş	
Hala		Hala	
Baba		Erkek kardeş	
Erkek kardeş		Baba	
Kız kardeş		Dayı	
Büyükbaba		Amca	

UNIT 3 – PEOPLE I LOVE

Aşağıdaki boş bırakılan yerlere dış görünüş özelliklerinin İngilizce karşılıklarını yazınız.

Kısa	<i>short</i>	Şişman	<i>fat</i>	Güzel		Şişman	
Uzun	<i>tall</i>	Güzel	<i>beautiful</i>	Kısa		İnce	
Büyük	<i>big</i>	Çirkin	<i>ugly</i>	Zayıf		Kısa	
Hızlı	<i>fast</i>	Güçlü	<i>strong</i>	Uzun		Büyük	
Küçük	<i>small</i>	Gücsüz	<i>weak</i>	Gücsüz		Küçük	
Genç	<i>young</i>	İnce	<i>slim</i>	Büyük		Genç	
Yaşlı	<i>old</i>	Genç		Şişman		Güzel	
Yavaş	<i>slow</i>	Büyük		zayıf		Güçlü	
Küçük		Uzun		Uzun		Yavaş	
Kısa		Şişman		Hızlı		Çirkin	
Hızlı		Güzel		Yavaş		Gücsüz	

Aşağıdaki resimlerin alt veya üst boşluklarına alt kısımdaki kelimeleri yerleştirin ve boyayın.

OPPOSITES

Name: Write

Small

fall

slim

beautiful

old

fast

strong

fat

☆ bilgeceingilizce ☆

Diyalogları okuyalım.**Are you old ? (Yaşlı mısın ?)**

-Yes I am (Evet, yaşıyım.)

-No , I am not (Hayır, değilim.)

Is he young ? (o genç mi ?)

- Yes, he is . (Evet, o genç.)

-No, he isn't (Hayır, değil.)

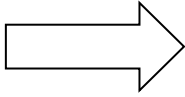
Is it heavy ?(O ağır mı?)

-Yes, it is (Evet, o ağır.)

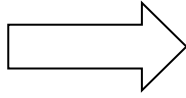
-No, it isn't(hayır,değil.)

aşağıdaki soruları yukarıdaki örneklere bakarak dolduralım.He/she/it farkına dikkat edelim.

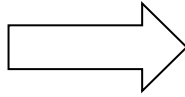
Is he fat ?



Are you tall ?



Is she beautiful ?



Is it fast ?



Aşağıdaki boşlukları önceki sayfadaki örnekte olduğu gibi dolduralım.

Answer



Is it fat?

.....



Is he short?

.....



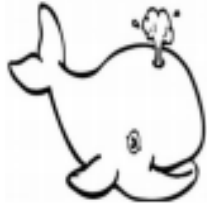
Is he old?

.....



Is she beautiful?

.....



Is it small?

.....



Is he strong?

.....

Are you strong?



.....

Are you slow?



.....

"Can" , yapısını bir şeyi yapabildiğimizi belirtirken kullanırız.

I **can** swim. (Ben yüzebilirim.)

She **can** dance. (O dans edebilir.)

Diyaloğu okuyalım.

Can you swim ? (yüzebilir misin ?)










-Yes I can (Evet , yüzebilirim.)

-No, I can't (Hayır, yüzemem.)

Kelimeleri okuyalım ve karşılıklı boş verilmiş kelimelerin anlamlarını yazalım.

Jump:	zıplamak	Drive:		Speak	
Run :	koşmak	Fly :		Ride :	
Swim :	yüzmek	Ride :		Swim :	
Climb :	tırmanmak	Cook:		Play	
Fly :	uçmak	Drive:		Climb :	
Speak	konuşmak	Read		Drive:	
Ride :	sürmek	Swim :		Cook:	
Drive:	araba sürmek	Write		Jump:	
Cook:	Yemek yapmak	Ride :		Fly :	
Play	oynamak	Fly :		Ride :	
Read	okumak	Jump:		Play	
Draw	çizmek	Climb :		Run :	
Write	yazmak	Play		Play	

Doğru seçeneği işaretleyelim.

<p>1.</p>  <p>a-My brother is heavy. b-My aunt is heavy. c-My father is short.</p>	<p>2.</p>  <p>a- My grandmother is old. b- My grandpa is old. c- My grandma is thin.</p>	<p>3.</p>  <p>a- It is a fast car. b- It is a slow car. c- It is a fast dog.</p>
<p>4.</p>  <p>a- She is strong. b- He is thin. c- He is strong.</p>	<p>5.</p>  <p>a-My sister is old. b- My sister is tall. c- My sister is short.</p>	<p>6.</p>  <p>a- My pencil is small. b- My pencil is big. c- My book is big.</p>
<p>7.</p>  <p>a-Bob is tall and thin. b- Bob is old and heavy. c- Bob is short and big.</p>	<p>8.</p>  <p>a- My teacher is small. b- My teacher is heavy. c- My teacher is thin.</p>	<p>9.</p>  <p>a- Baby is weak. b- Baby is old. c- Baby is big.</p>

Boşlukları dolduralım.

CAN - CAN'T

swim run play football dance fly a kite play basketball
 skip rope fly play the piano sing jump ride a bike



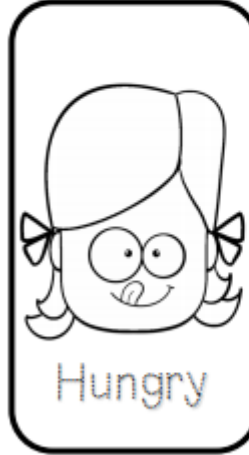
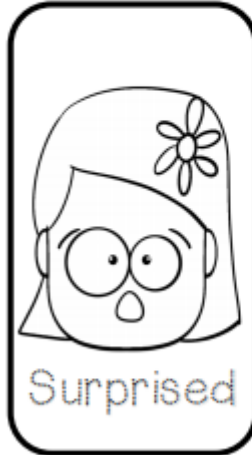
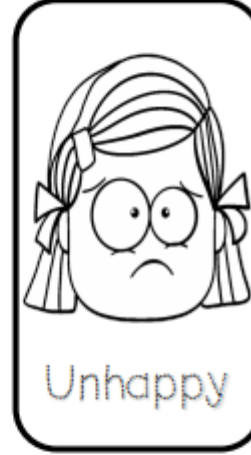
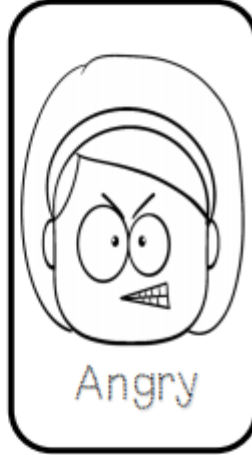
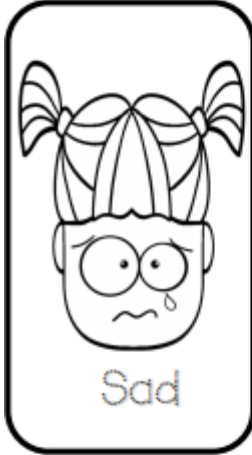
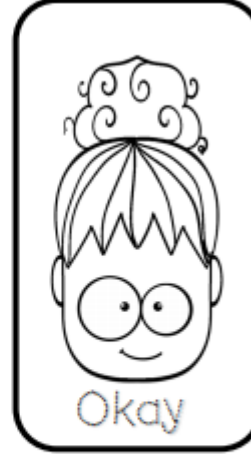
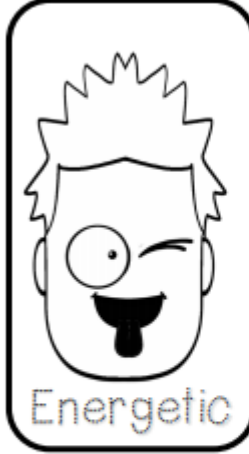
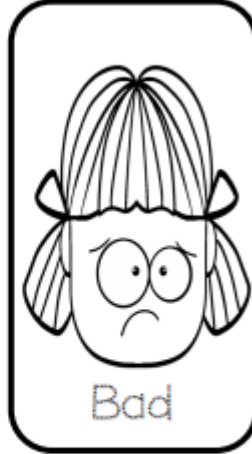
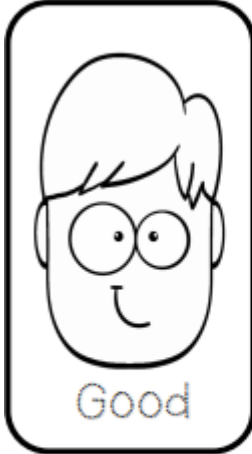
UNIT 4 – FEELINGS

Kelimeleri İngilizce ve Türkçe olarak altlarına yazalım.

Angry : sinirli 1- 2- 3- 4- 5-	Happy : mutlu 1- 2- 3- 4- 5-	Suprised: şaşırmiş 1- 2- 3- 4- 5-	Okay : iyi/ tamam 1- 2- 3- 4- 5-
Tired : yorgun 1- 2- 3- 4- 5-	Unhappy: mutsuz 1- 2- 3- 4- 5-	Thirsty : susamış 1- 2- 3- 4- 5-	Sad : üzgün 1- 2- 3- 4- 5-
Energetic: enerjik 1- 2- 3- 4- 5-	Hungry : aç 1- 2- 3- 4- 5-	Tired : yorgun 1- 2- 3- 4- 5-	Angry : sinirli 1- 2- 3- 4- 5-
Good : iyi 1- 2- 3- 4- 5-	Okay : iyi/ tamam 1- 2- 3- 4- 5-	Angry : sinirli 1- 2- 3- 4- 5-	Energetic: enerjik 1- 2- 3- 4- 5-
Bad : kötü 1- 2- 3- 4- 5-	Sad : üzgün 1- 2- 3- 4- 5-	Suprised: şaşırmiş 1- 2- 3- 4- 5-	Good : iyi 1- 2- 3- 4- 5-

Boyama alıştırması.

FEELINGS



bilgeceingilizce

Hislerimizi şu şekilde ifade ederiz:

How do you feel ? : Nasıl hissediyorsun ?

I am happy : Mutluyum.

I feel happy : Mutlu hissediyorum.

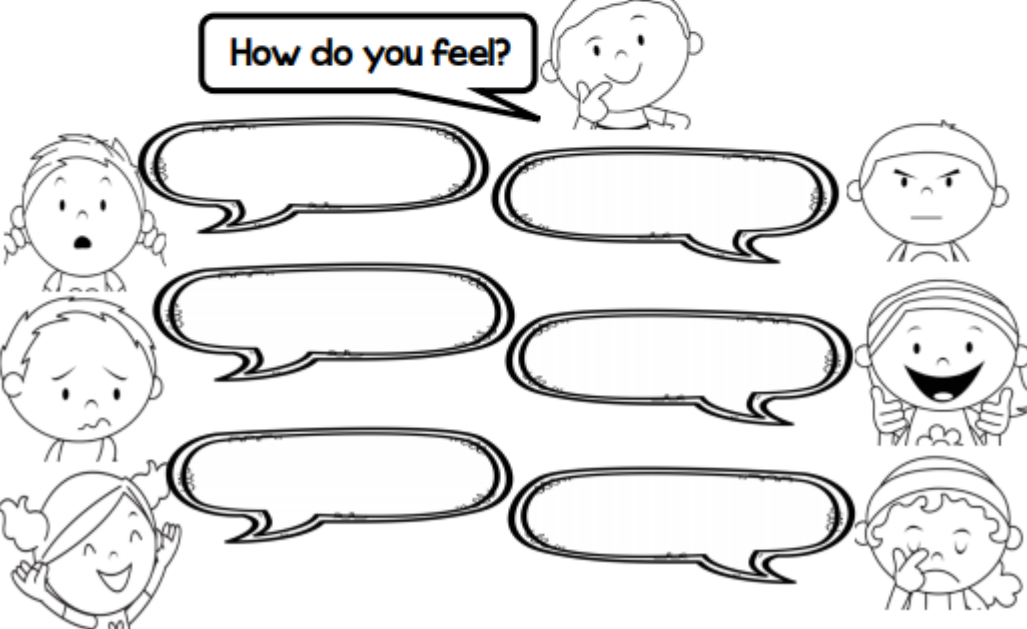
Aşağıdaki boşlukları üstlerindeki resimlere göre " I feel... "şeklinde dolduralım. Resimleri boyayalım.

FEELINGS

Trace and answer.

 Good - Okay	 Bad	 Sad-Unhappy	 Surprised
 Happy	 Angry	 Scared	 Energetic

How do you feel?



bilgeceingilizce

UNIT 5 – TOYS AND GAMES

Ball : top

plane : uçak

Block : oyun blokları

car : araba

Button: düğme, tuş

lorry : kamyonet

Kite: uçurtma

train : tren

Chess: satranç

marbles : misketler

Playing cards: oyun kartları

board game : tahta oyunu

Computer game : bilgisayar oyunu

robot : robot

Teddy bear: oyuncak ayı

Toy : oyuncak

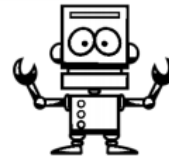
Game : oyun

Doll : oyuncak bebek

Oyuncakların isimlerini yazın ve boyayın.

TOY SHOP

Write



.....

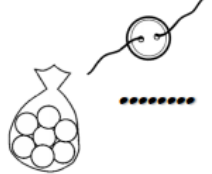
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Nesnelerin çoğul hallerini ifade etmek için kelimelerin sonunda "-s" takısı kullanırız.

Örneğin : Toy : *oyuncak* - toys : *oyuncaklar*

Aşağıdaki oyuncakların çoğul hallerini karşlarına yazınız.

Örnek : Ball:	<i>balls</i>	Train:	
Doll:		Block:	
Kite:		Game :	
Robot:		Car:	
Plane:		Playing card:	
Marble:		Board game:	
Teddy bear:		Button :	

Bir şeyin kaç tane olduğunu şu şekilde sorarız :

How many toys are there ? (kaç tane oyuncak var?)

Bir şeyin kaç tane olduğunu şu şekilde söyleriz :

There are five toys (Beş tane oyuncak var.)

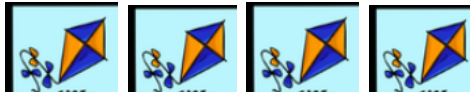
Aşağıdaki soruların cevabını yukarıdaki örnekteki gibi yazınız.

How many **cars** are there ?

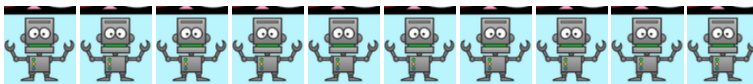


There are _____

How many **kites** are there ?



How many **robots** are there ?



How many **planes** are there ?



Sahip olduğumuz bir şeyden bahsederken "have got" yapısını kullanırız.

I have got a doll. (oyuncak bebeğim var.)

Have you got a ball ? (Topun var mı ?)

-Yes, I have. (Evet var.) ☺

-No, I haven't (Hayır,yok) ☹

Aşağıdaki boşlukları kendi sahip olduğunuz şeylere göre "Yes I have " ve " No, I haven't " ile doldurunuz



Aşağıdaki yüzleri keserek yukarıdaki suratlara uygun şekilde yapıştıralım.



✂ Cut and paste 📄

